



مدرسة جيمس متروبول الواحة
GEMS Metropole School
AL WAHA

Gifted and Talented

POLICY

Approved by:

Mr. Jeremy Hallum

Last reviewed on:

July 8, 2024

Next review due by:

July 8, 2025

MISSION

Lead, nurture and succeed.

VISION

A sustainable and inclusive community hub, nurturing future leaders.

Nurturing
LEADERSHIP

This policy is applied at MTW alongside our school's vision, mission and values. Alongside the principles of High Performance Learning; VAA and A.C.P. Characteristics.

مقدمة

نحن في جيمس ميتروبول الواحة نؤمن بتوفير أفضل ما يمكن للطلاب من جميع القدرات. نحن نخطط للتدريس والتعلم بحيث يتمكن كل طالب من التطلع إلى أعلى مستوى من الإنجاز الشخصي.

وفقًا لروح مدرسة جيمس ميتروبول الواحة، سيتم منح جميع الطلاب إمكانية الوصول الكامل إلى جميع مجالات التعلم وسيسعى المعلمون لضمان وصول جميع الطلاب إلى إمكاناتهم الكاملة، بغض النظر عن العرق أو العمر أو القدرة، سواء لتحقيق الذات أو لتحقيق الذات. تطورهم في نهاية المطاف إلى البالغين النشطين والمسؤولين. نحن في جيمس ميتروبول الواحة نقدر التفرد والهدايا والمواهب التي يتمتع بها جميع طلابنا.

آي إم إس

تهدف مدرسة جيمس ميتروبول الواحة إلى

- للتأكد من أن جميع الطلاب الموهوبين والمتفوقين تم تحديدهم بوضوح ومعروفين لجميع الموظفين
- للتأكد من أن المدرسة تلبى احتياجات نطاق القدرة الكاملة داخل وخارج المنهج الدراسي والموهبة يتم ترجمتها إلى سمات الإنجاز والتعلم العالية التي من شأنها ضمان النجاح الشخصي و/أو الفوائد للمجتمع الأوسع
- رفع تطلعات جميع الطلاب من خلال روح الإنجاز العالي وفرص التعلم الصعبة

الموهوبين والمتفوقين

إطار التفتيش التابع لهيئة المعرفة والتنمية البشرية 2015-2016 ص: 119 التعريفات حسب

"إن تعريفات الطلاب الموهوبين والمتفوقين تأخذ في الاعتبار "نموذج التمايز بين الموهبة والموهبة" وتتوافق مع أفضل الممارسات الدولية"

- يشير مصطلح الموهبة إلى "الطلاب الموهوبين والمتفوقين الذين لديهم قدرات عالية في مجالات محددة من القدرة البشرية". وستشمل هذه المجالات القدرات الفكرية والإبداعية والاجتماعية والجسدية. في حالة الطالب الموهوب، على الرغم من وجود إمكانات استثنائية، إلا أنه قد يكون في الواقع أقل من الإنجاز.
- يشير مصطلح الموهوب إلى "الطلاب الموهوبين والمتفوقين الذين لديهم قدرات عالية في مجالات محددة من القدرة البشرية". سيظهر الطلاب
- جميع الطلاب الموهوبين لديهم القدرة على أن يكونوا ذوي قدرة عالية ولكن ليس كل الطلاب ذوي القدرات العالية موهوبون حقًا

المبادئ الأساسية لرعاية الموهوبين والمتفوقين

في مدرسة جيمس ميتروبول الواحة، نعتقد أن هناك ثلاثة شروط يجب استيفاؤها حتى يتمكن التلاميذ من إظهار السلوك الموهوب، وبالتالي تطوير المواهب. هذه الشروط الثلاثة هي الإبداع والالتزام بالمهمة والقدرة فوق المتوسطة (1986 2222222222)



إن خلق الظروف داخل مدرستنا التي تعمل على تحسين هذه الشروط الثلاثة يجسد نهجنا في توفير الموهوبين والمتفوقين. إذا تم منح التلاميذ الموهوبين الفرصة لإظهار الإبداع والالتزام بالمهمة وإدراكنا لقدراتهم فوق المتوسطة، فسوف تتطور المواهب بسرعة وسيحدث تقدم سريع في مجالات قوتهم. ونتيجة لذلك، سنرى أفضل النتائج الممكنة لطلابنا الموهوبين والمتفوقين

تحديد هوية الطلاب

يعتبر الطلاب الموهوبون والمتفوقون في مدرسة جيمس ميتروبول الواحة من الطلاب ذوي القدرات العالية ويتم تقييمهم على أنهم يظهرون مهارات متميزة في واحد أو أكثر مما يلي:

- القدرة الفكرية العامة
- الكفاءة المحددة في موضوع واحد أو أكثر
- مهارات القيادة والتعامل مع الآخرين
- الفنون الإبداعية والفنون المسرحية
- قدرات رياضية محددة
- القدرة التقنية بما في ذلك الترميز والبرمجة

CAT4 – الموهوبون والمتفوقون أكاديميًا

لدعم تحديد الطلاب الذين قد يتمتعون بقدرات عالية و/أو موهوبين و/أو موهوبين. يكشف تقييم (CAT4) يُستخدم اختبار القدرات المعرفية عن الإمكانيات الخفية من خلال تقييم التفكير اللفظي وغير اللفظي والكمي والمكاني. وهو تقييم غير متحيز يضمن قياس إمكانات CAT4 الأطفال، وليس تحصيلهم الأكاديمي حتى الآن.

يتم التعرف على الطلاب بالطرق التالية:

الموهوبين والمتفوقين أكاديمياً:

- عند 119 أو أعلى CAT4 ذو قدرة عالية: الطلاب الحاصلون على بطايرتين أو أكثر من تقييم
- CAT4 الموهوبون: الطلاب الذين لديهم بطارية واحدة بقوة 127 أو أعلى في تقييم
- الرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم - GL التقييم القائم على المنهج الدراسي: اختبارات التقدم في
- الحكم المهني: سيتم الإشراف على جميع عمليات التحديد القائمة على التقييم باستخدام الحكم المهني لأعضاء هيئة التدريس الذين يعملون مع التلاميذ ويعرفونهم جيداً

الموهوبون والمتفوقون غير الأكاديميين:

يمكن للطلاب التعبير عن المواهب والمواهب في مجالات خارج نطاق المساعي الأكاديمية والفكرية التقليدية بعد التواصل والمدخلات من الطلاب أنفسهم وأسرهم عنصرًا حيويًا في تكوين المواهب والمواهب على نطاق أوسع، وستقوم مدرسة جيمس ميتروبول الواحة بجمع المعلومات بشكل روتيني حول الأداء والتمثيل خارج سياق المدرسة

توفير للطلاب الموهوبين

التخطيط الفردي

سيكون لدى الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم موهوبون ومتفوقون خطة تعليمية فردية إذا

- تبلغ 130 أو أكثر في أي بطارية CAT4 لديهم درجة
- إنهم استثنائيون مرتين (يشكلون عائقًا محددًا أمام التعلم)
- لديهم نقاط ضعف أخرى تم تحديدها، بما في ذلك الرفاهية

ستشمل هذه الخطط الفردية ما يلي

- تفاصيل نقاط القوة لدى الطلاب
- أي عائق محتمل أمام التعلم
- الأهداف الفردية
- استراتيجيات/إجراءات لتعزيز تعلمهم وتقديمهم

تتوفر أنشطة الإرشاد والتطوير المتعددة لضمان منح الطلاب الأكثر قدرة والموهوبين الفرصة لتحقيق إمكاناتهم

توفير المدرسة: سيقوم المعلمون بما يلي

- السماح للطلاب الموهوبين والمتفوقين بالوصول إلى التحديات مبكرًا
- إعطاء الأولوية للمهام المستقلة التي تتضمن تطبيق المهارات والمعرفة
- البحث عن فرص للطلاب الموهوبين والمتفوقين للإبداع في تطبيق معارفهم. يوفر الابتكار الحقيقي تعلمًا أعمق وفرصًا أكبر للتكيف والتعليقات والمناقشة
- إشراك الطلاب الموهوبين والمتفوقين في تقييم تعلمهم والتفكير فيه والتخطيط له. تأكد من أنهم يفهمون نقاط قوتهم وخطواتهم التالية للتعلم
- الحفاظ على نهج التكيف. يجب أن يكون التمييز بين المتعلمين الموهوبين والمتفوقين متسقًا وديناميكيًا ويستجيب للحاجة
- استخدم الأسئلة لتوسيع المعرفة. خطط للأسئلة التي تشجع على التفكير العالي

فرص الإثراء

تسعى مدرسة جيمس متروبول الواحة إلى زيادة الفرص للطلاب للمشاركة في تجارب تعليمية واسعة النطاق ومثيرة خارج الفصل الدراسي

طلابنا الموهوبين والمتفوقين فرصًا للمشاركة في مهام الإرشاد والإثراء. قد تشمل هذه (MTW Innovators) يمنح برنامج الإثراء هذا

- المسابقات وفعاليات الأداء
- ورش عمل وزيارات مدرسية
- نشاطات خارجية
- الرحلات والرحلات المدرسية
- الأحداث المتعلقة بالتكنولوجيا والابتكار

النتائج

من خلال التحديد والتوفير المدروس بعناية، نتوقع من طلابنا الموهوبين والموهوبين تحقيق نتائج ممتازة، لا سيما فيما يتعلق بنقاط قوتهم الفردية. نحن نقيس فعالية ما نقدمه من خلال التأثير، وتمكننا نتائج المراقبة من تقييم تأثير كل ما لدينا بدقة

نقوم في مدرسة جيمس متروبول الواحة بمراقبة ما يلي فيما يتعلق بالطلاب الموهوبين والمتفوقين

- (CAT4) بيانات التقييم المتعلقة بالقدرات
- بيانات التقييم المتعلقة بالأداء مقارنة بالمناهج الدراسية
- إحراز
- تقدم
- أحكام المعلم
- التقييم الذاتي للطلاب
- آراء الوالدين/مقدمي الرعاية
- مؤشرات الرفاهية
- الأداء في الأنشطة اللاصفية
- وجهات المغادرين (مثل العروض الجامعية)



ونقيس هذه النتائج من خلال

- القيام بفحص العمل
- دروس الزيارة
- تحليل بيانات التقييم
- جمع أحكام المعلم
- التحدث مع الطلاب والعائلات
- مراقبة وجهات المغادرين
- جمع أمثلة على الإنجازات الأوسع (خارج المدرسة)
- مراقبة مؤشرات الرفاهية (التقييم، المشاركة، السلوك)

المسؤوليات

يلعب رئيس الدمج دورًا رائدًا في تنسيق توفير الموهوبين والمتفوقين بالمدرسة. يتضمن ذلك العمل مع المدير وفريق القيادة العليا ورؤساء المرحلة الرئيسية والأعضاء المرشحين الموهوبين والمتفوقين لتحديد التطوير الاستراتيجي للسياسة

دور رئيس الدمج

- يتم التعرف على الطلاب الموهوبين والمتفوقين بشكل فعال
- سجل الموهوبين والمتفوقين دقيق ويتم تحديثه بشكل دوري على الأقل
- يتم التخطيط الجيد والفعال لتوفير للطلاب
- تقدم الطلاب وتمكين المعلمين من تنفيذ استراتيجيات لتوسيع ومراقبة وخطط التحدي لدعم جوازات سفر للموهوبين والمتفوقين نطاق التعلم
- يتم مراقبة وتقييم تأثير المخصصات
- يتم إبقاء أولياء الأمور والطلاب على اطلاع كامل بالتقدم المحرز والتوفير المخطط له
- أن تكون سجلات الطلاب دقيقة ومحدثة وتتوافق مع إرشادات القسم
- يتم تطوير جوازات سفر الموهوبين والمتفوقين ومراقبتها من قبل معلم الفصل / المعلم المتخصص
- يتم مراقبة أداء أعضاء هيئة التدريس وفعاليتها
- هناك نصائح وإمكانية الوصول إلى التدريب المتاح للموظفين
- تعكس خطة تحسين التعليم المدرسي وقسم الدمج بدقة نقاط القوة ومجالات تنمية الطلاب الموهوبين والمتفوقين
- تقديم الدعم والمشورة والتوجيه لجميع الموظفين بشأن أفضل الممارسات لتوفير الطلاب الموهوبين والمتفوقين
- بشكل مناسب أثناء تخطيط الدروس وتقديمها G&T جميع المعلمين التأكد من توفير
- يقع على عاتق جميع المعلمين الأفراد واجب أن يكونوا على دراية باحتياجات الطلاب الفردية وتوفير الخدمات المناسبة لجميع الطلاب الذين هم تحت رعايتهم

دور رؤساء الأقسام ورؤساء المراحل الرئيسية

تقع على عاتق كل معلم وقائد مسؤولية توفير أفضل تعليم ممكن لطلابنا الموهوبين والمتفوقين. أحد الأدوار الرئيسية لرؤساء المرحلة الرئيسية ورؤساء الأقسام هو مراقبة التقدم المستمر لجميع الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم موهوبون ومتفوقون. ويتم تحقيق ذلك من خلال مراقبة السجل وتحديثه بشكل دوري

تشمل المسؤوليات المحددة ما يلي

- تشجيع الأنشطة الإرشادية والإثرائية
- مناقشات مع أولياء الأمور والطلاب لتعزيز أنشطة الإرشاد/الإثراء خارج المنهج
- دعم الموظفين والعمل جنبًا إلى جنب مع القادة لتعزيز إمكانات التعلم ذات المستوى الأعلى في جميع أنحاء المدرسة

دور معلم الصف :

يعد معلمو الفصل ضروريين لنجاح جميع الطلاب، بما في ذلك أولئك الذين تم تحديدهم على أنهم موهوبون ومتفوقون. تشمل المسؤوليات المحددة ما يلي

- خطط للدروس التي من شأنها التحفيز والتحدي والتوسع



- تسجيل المهام الإرشادية بوضوح عند التخطيط.
- تأكد من أن العلامات والملاحظات مناسبة لقدرة كل طالب.
- مراقبة تقدم الطالب بشكل رسمي وغير رسمي على أساس يومي.
- قم بمراجعة تقدم الطالب بشكل فصلي وتقديم تقرير إلى أولياء الأمور في اجتماعات استشارة أولياء الأمور.

Monitoring and review

This policy is monitored by MTW Senior Leaders and will be reviewed every three years or earlier if necessary.

